

LA PRATICA PSICOMOTORIA AUCOUTURIER "PPA"

Percorso Biennale di Formazione alla Pratica Psicomotoria Aucouturier in campo pedagogico-educativo.

Un approccio pedagogico alla cultura psicomotoria secondo le linee di ricerca teorico-pratica del Prof. Bernard Aucouturier

Urbino

(400 + 400 ore in due annualità)

Direzione Scientifica del corso: Prof. Bernard Aucouturier

Direzione pedagogica: Prof.ssa Sonia Compostella

"ACCOMPAGNARE IL PROCESSO DI MATURAZIONE PSICOLOGICA DEL BAMBINO, NELL'ARCO DI ETA' 0/6 ANNI."

"DALLA PEDAGOGIA EDUCATIVA ALLA PRATICA PSICOMOTORIA AUCOUTURIER EDUCATIVA"

1° anno: è orientato ad una visione pedagogica che a partire dall'osservazione del bambino costruisce l'iter dello sviluppo longitudinale, per riferirsi poi ai caratteri specifici della creazione ed allestimento del contesto educativo-didattico in una visione psicomotoria: ***"Porre il bambino al centro del dispositivo educativo"*** (B. Aucouturier), al fine di costruire un globale progetto pedagogico-educativo coerente al processo maturativo di ogni bambino: *dal dispositivo spazio-temporale-materiale dell'aula al dispositivo spazio-temporale-materiale della sala di pratica psicomotoria educativa.*

CALENDARIO E PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO

1) GIOVEDÌ 11 GENNAIO 2018

h. 17.00-21.00 (Aula)

Docente Formatrice Sonia Compostella

Presentazione del Percorso Formativo:

- presentazione dettagliata del corso e consegna delle cartelle dei vari documenti
- presentazione della metodologia di lavoro

- presentazione da parte dei partecipanti delle motivazioni che hanno portato ad iscriversi al corso
- informazioni sulle modalità di svolgimento del Tirocinio Diretto e Indiretto: l'osservazione psicomotoria
- informazioni sulle modalità di lavoro nel **GRUPPO DI STUDIO-RIFLESSIONE-SCAMBIO**
- Cenni filosofico-umanistici inerenti la cultura psicomotoria della PPA: il divenire della persona; la soggettività legata al divenire della persona.

2) SABATO 17 FEBBRAIO e DOMENICA 18 FEBBRAIO 2018

h.09.00-18.00 e h. 09.00-13.00 **(Aula)**

Docente Formatrice Sonia Compostella

L'espressione del legame tra movimento-affetti-pensiero incontra una metodologia psicomotoria

- Il punto pedagogico: la cultura pedagogica della ricerca-azione e della scuola attiva
- La dimensione pedagogica della PPA e le sfumature che la pedagogia della Pratica psicomotoria considera come elementi fondamentali per la sua attuazione
- Confronto con gli autori che hanno dato corpo scientifico alla pedagogia attiva
- Apporti teorici della psicologia psicomotoria e della cultura psicoanalitica
- Cenni sulla storia della PPA e suo processo di trasformazione nel tempo e nei cambiamenti sociali
- Lavoro personale e di gruppo: elaborazione scritta dei contenuti sviluppati
- Lettura dei documenti scritti
- Discussione e restituzione da parte della Formatrice.

3) SABATO 10 MARZO e DOMENICA 11 MARZO 2018

h.09.00-18.00 e h. 09.00-13.00 **(Aula)**

Docente Formatrice Lorella Moratto

Il tempo dell'accogliere, della cura, dei rituali

Il tempo dell'adulto e il tempo del bambino, ritmi e accordo

- Il concetto di cura, il concetto di relazione, l'attitudine comunicativa
- La qualità della cura, la reciprocità interattiva adulto/bambino, il processo di Rassicurazione
- La sicurezza è della realtà, la rassicurazione è del simbolico
- Le interazioni precoci: le trasformazioni reciproche, il piacere condiviso, la continuità di Sé
- Le condizioni delle interazioni, il supporto corporeo delle interazioni
- Come progressivamente il bambino costruisce la propria presenza ed apertura al mondo esterno
- Dalla conquista del linguaggio verbale ai processi di decentrazione tonico-emozionale-cognitiva.

4) SABATO 14 APRILE e DOMENICA 15 APRILE 2018
h.09.00-18.00 e h. 09.00-13.00 (Aula)
Docente Formatrice Sonia Compostella
Presenti le Tutor Giosiana Cepile e Nadia Claudia Bucci

“Giocare è dunque una forza fondamentale della vita. Giocare, è agire, è trasformare il mondo, è vivere ed esistere trasformando la realtà e, in tal modo, appropriarsi del mondo.” B. Aucouturier

- Come nasce e si sviluppa il gioco del bambino?
- Quali sono i suoi caratteri dominanti?
- L'attività ludica è un comportamento naturale e spontaneo, ma può essere influenzata dall'ambiente sociale, culturale ed educativo in cui si sviluppa, dai comportamenti ed atteggiamenti degli adulti
- Come l'adulto – genitore, educatore – può comprenderlo, facilitarlo, sostenerlo, corroborarlo o disturbarlo, reprimerlo, vanificarlo con le sue interferenze e la mancata attenzione ?
- Autori vari hanno posto interessante attenzione al GIOCO: S. Freud, M. Klein, A. Freud, D.W.Winnicott, J. Piaget. Una carrellata di punti di riferimento teorico.

5) VENERDI 11 MAGGIO 2018 h. 16.30-20.30 TIROCINIO INDIRETTO
(Aula)
Docente Formatrice Sonia Compostella

Le condizioni pedagogiche per una aggiustata e coerente organizzazione degli spazi, dei tempi, della appropriata scelta di materiali per allestire e significare il contesto educativo-scolastico.

- L'agire spontaneo del bambino per iniziare a conoscere i caratteri della sua espressività motoria
- Presentazione e commento di spezzoni di video con gruppi di bambini dell'asilo nido e della scuola dell'infanzia
- Lavoro personale e di gruppo: elaborazione scritta dei contenuti sviluppati
- Discussione e restituzione da parte della Formatrice.

6) SABATO 12 MAGGIO e DOMENICA 13 MAGGIO 2018
h. 09.00-18.00 e h. 09.00-13.00 (Palestra)
FORMAZIONE PERSONALE
Docente Formatrice Sonia Compostella

1° Stage di formazione personale:

- Ricerca sensomotiva: il movimento libero, lo spazio, gli oggetti, l'altro
- Giochi di incontro-scontro

- Azione, Tono, Tonicità
- Espressività plastica.

7) SABATO 02 GIUGNO e DOMENICA 03 GIUGNO 2018

h.09.00-18.00 e h. 09.00-13.00 (**Aula**)

Docente-Relatore: Dott. Mauro Polacco

Presenti le Tutor Giosiana Cepile e Nadia Claudia Bucci

SABATO 02 GIUGNO 2018 h. 09.00-18.00

Docente: Dott. Mauro Polacco (neuropsichiatra, psicoterapeuta – Treviso)

La fatica di crescere

- I bisogni del bambino: sicurezza, gioco, emozione, comunicazione, linguaggio, identità sessuale
- Le interazioni precoci, le trasformazioni reciproche, il piacere condiviso, la continuazione di sé: le condizioni delle interazioni, il supporto corporeo delle interazioni, il dialogo tonico emozionale empatico, le emozioni, engrammi e fantasmi di azione

Lo sviluppo affettivo del bambino: autori e teorie varie

- La rappresentazione di sé e la simbolizzazione: lo specchio dell'altro, l'immagine speculare e le sue conseguenze
- L'originario: la memoria implicita all'origine dei sogni, degli affetti di piacere e dispiacere, del desiderio, dei fantasmi d'azione generati dal corpo.

DOMENICA 03 GIUGNO 2018 h. 09.00-13.00

1° GRUPPO DI STUDIO-RIFLESSIONE-SCAMBIO

Tutor: Giosiana Cepile

Ha inizio lo studio, la riflessione a piccoli gruppi di testi opportunamente scelti dalle Formatrici, per un ampliamento conoscitivo-teorico di argomenti trattati nei seminari.

Metodologia di lavoro:

- Composizione di piccoli gruppi di 5 persone per facilitare la circolarità degli scambi. Una persona, di volta in volta, ha il ruolo di segretaria del gruppo in modo da raccogliere ed annotare i vari pensieri
- I piccoli gruppi composti rimangono fissi anche per i successivi incontri
- Al termine del lavoro, la tutor invita ciascuna segretaria dei gruppi a dar lettura di quanto è emerso nella discussione e scambio dei contenuti del testo, altresì invitando anche le altre persone a partecipare alle varie riflessioni esposte
- La segretaria di ciascun gruppo, in un secondo momento, scriverà a computer il testo delle note ed invierà il documento alle Formatrici Lorella Moratto, Sonia Compostella e al tutor

- Il documento di studio sarà fornito preventivamente alla tutor e sarà poi distribuito.

8) VENERDI 15 GIUGNO 2018 h. 16.30-20.30 TIROCINIO INDIRETTO
(Aula)
Docente Formatrice Sonia Compostella

Le condizioni pedagogiche per una aggiustata e coerente organizzazione degli spazi, dei tempi, della appropriata scelta di materiali per allestire e significare il contesto educativo-scolastico.

- Le condizioni pedagogiche per una aggiustata e coerente organizzazione degli spazi, dei tempi, della appropriata scelta di materiali per allestire e significare il contesto educativo-scolastico
- Il dispositivo pedagogico dello spazio
- Dall'accoglienza alla organizzazione dei tempi delle attività e dei tempi personali del bambino
- Gli spazi per le attività strutturate e gli spazi per le attività libere
- Il dispositivo pedagogico del tempo
- Presentazione e commento di spezzoni di video con gruppi di bambini dell'asilo nido, della scuola dell'infanzia, della scuola primaria
- Lavoro personale e di gruppo: elaborazione scritta dei contenuti sviluppati
- Discussione e restituzione da parte della Formatrice.

9) SABATO 16 GIUGNO e DOMENICA 17 GIUGNO 2018
h. 09.00-18.00 e h. 09.00-13.00 (Palestra)
FORMAZIONE PERSONALE
Docente Formatrice Sonia Compostella

2° Stage di formazione personale:

Azione, interazione, tono, tonicità

Tensione-Distensione

Incontro l'Altro...

Espressività plastica.

10) SABATO 22 SETTEMBRE e DOMENICA 23 SETTEMBRE 2018
h.09.00-18.00 e h. 09.00-13.00 (Aula)
Docente Formatrice Lorella Moratto

- La Pratica Psicomotoria educativa e preventiva
- Gli elementi fondanti la seduta di pratica psicomotoria educativa e preventiva
- I tempi, lo spazio, i materiali
- Il dispositivo spazio-temporale della seduta
- L'attitudine dello psicomotricista nella seduta psicomotoria educativa
- Lavoro personale e di gruppo: elaborazione scritta dei contenuti sviluppati

- Discussione e restituzione da parte della Formatrice.

11) VENERDI 12 OTTOBRE 2018 h. 16.30-20.30 TIROCINIO INDIRETTO
(Aula)
 Docente Formatrice Sonia Compostella

Il dispositivo materiale

Il senso educativo della qualità e dei caratteri degli arredi nei vari luoghi

Gli oggetti quale fonte e mezzo per situazioni di gioco libero-spontaneo, di sperimentazione e scoperta, di apprendimento e creazione

Funzione, ruolo, attitudine dell'educatore e dell'insegnante

Capacità di ascolto ed accoglienza delle emozioni del bambino

Capacità di interagire in modo maternante e strutturante

- Presentazione e commento di spezzoni di video con gruppi di bambini dell'asilo nido, della scuola dell'infanzia, della scuola primaria
- Lavoro personale e di gruppo: elaborazione scritta dei contenuti sviluppati
- Discussione e restituzione da parte della Formatrice.

12) SABATO 27 OTTOBRE e DOMENICA 28 OTTOBRE 2018
 h. 09.00-18.00 e h. 08.30-12.30 (Aula Magna ITIS "E. Mattei" – Urbino)
Seminario sulla PPA educativa e di prevenzione
 Docente Formatore Prof. Bernard Aucouturier con la collaborazione di Sonia Compostella

LO SVILUPPO DEL BAMBINO TRAMITE LA VIA CORPOREA: LA PRATICA PSICOMOTORIA EDUCATIVA-PREVENTIVA COME MEZZO DI RASSICURAZIONE CONTRO IL MAL-ESSERE.. AGIRE GIOCARE PENSARE

I fondamentali concetti per la comprensione dello sviluppo del bambino tramite la via corporea:

- il biologico umanizzato
- dalle interazioni precoci al piacere dell'unità del corpo - dalla soggettività all'intersoggettività
- l'incontro dell'alterità
- l'oggetto transizionale, i giochi di rassicurazione profonda
- dal piacere dell'azione al pensiero soggettivo e cognitivo

Il bambino e il piacere di agire e di giocare:

- il bambino all'asilo nido
- il bambino alla scuola dell'infanzia

La pratica psicomotoria educativa come mezzo di rassicurazione contro il mal-essere:

- le condizioni e gli obiettivi della pratica
- l'attitudine dello psicomotricista educatore.

13) MARTEDI 23 OTTOBRE 2018 h. 16.30-20.30
2° GRUPPO DI STUDIO-RIFLESSIONE-SCAMBIO (Aula)

Tutor : Nadia Claudia Bucci

Ha inizio lo studio e la riflessione del testo “Il Metodo” di B. Aucouturier.

Sarà affrontato il capitolo attinente “Principi pedagogici di base della Pratica Psicomotoria educativa e preventiva” pag. 137/145 (escluso “Il piacere di pensare”)

Sarà fornita fotocopia delle parti per lo svolgimento del lavoro.

Metodologia di lavoro:

- Composizione di piccoli gruppi di 5 persone per facilitare la circolarità degli scambi. Una persona, di volta in volta, ha il ruolo di segretaria del gruppo in modo da raccogliere ed annotare i vari pensieri
- I piccoli gruppi composti rimangono fissi anche per i successivi incontri
- Al termine del lavoro, la tutor invita ciascuna segretaria dei gruppi a dar lettura di quanto è emerso nella discussione e scambio dei contenuti del testo, altresì invitando anche le altre persone a partecipare alle varie riflessioni esposte
- La segretaria di ciascun gruppo, in un secondo momento, scriverà a computer il testo delle note ed invierà il documento alle Formatrici Lorella Moratto, Sonia Compostella e al tutor
- Il documento di studio sarà fornito preventivamente alla tutor e sarà poi distribuito.

14) VENERDI 09 NOVEMBRE 2018 h. 16.30-20.30 TIROCINIO INDIRETTO

(Aula)

Docente Formatrice Sonia Compostella

Introduzione all'osservazione psicomotoria attraverso la visione di video di sedute di Pratica psicomotoria educativa

Visione di n. 1 seduta di PPA educativa con la seguente metodologia

- Visione completa della seduta videoregistrata
- Che cosa ho visto e osservato? Breve scritto individuale (indicativamente mezz'ora)
- Ripresentazione del video della seduta per sequenze. Per ciascuna sequenza che cosa accade (psicomotricista cosa fa?- gruppi di bambini azioni e gioco?) - orale
- Restituzione globale sui contenuti emersi e rivisitazione del senso della dinamica della seduta
- Come avete percepito la seduta?

Composizione della relazione sulla seduta visionata a piccoli gruppi.

15) SABATO 10 NOVEMBRE e DOMENICA 11 NOVEMBRE 2018

h. 09.00-18.00 e h. 09.00-13.00 **(Palestra)**

FORMAZIONE PERSONALE

Docente Formatrice Sonia Compostella

3° Stage di formazione personale:

Tonicità, relazione, scambio, reciprocità
Gesto, ritmo, gestualità condivisa
Espressività plastica

16) SABATO 24 NOVEMBRE e DOMENICA 25 NOVEMBRE 2018
h.09.00-18.00 e h. 09.00-13.00 (Aula)
Docente Formatrice Lorella Moratto

L'OSSERVAZIONE PSICOMOTORIA in Pratica psicomotoria educativa-preventiva:
Parametri ed indici dell'osservazione psicomotoria
Cosa e come si osserva?

- Lavoro personale e di gruppo: elaborazione scritta dei contenuti sviluppati
- Discussione e restituzione da parte della Formatrice.

COMPLESSITA' DELL'ESPERIENZA FORMATIVA: "Dove mi trovo a questo punto del mio Percorso Formativo?"

- Un primo bilancio autovalutativo che permetta di fare il punto di arrivo su punti acquisiti o da approfondire e/o su cui chiedere chiarimenti
- Lo scritto sarà consegnato alle Formatrici e letto e riflettuto poi in équipe delle Formatrici.

17) GIOVEDÌ 06 DICEMBRE 2018 h. 16.30-20.30
3° GRUPPO DI STUDIO-RIFLESSIONE-SCAMBIO (Aula)
Tutor: Giosiana Cepile

Continua lo studio e la riflessione relativa alcuni capitoli del testo "il Metodo" di B. Aucouturier.

Sarà affrontato il capitolo attinente la "Genesi dei fantasmi d'azione" pag. 29/37 (escluso "L'interiorizzazione dell'azione").

Sarà fornita fotocopia delle parti per lo svolgimento del lavoro.

Metodologia di lavoro:

- Composizione di piccoli gruppi di 5 persone per facilitare la circolarità degli scambi. Una persona, di volta in volta, ha il ruolo di segretaria del gruppo in modo da raccogliere ed annotare i vari pensieri
- I piccoli gruppi composti rimangono fissi anche per i successivi incontri
- Al termine del lavoro, la tutor invita ciascuna segretaria dei gruppi a dar lettura di quanto è emerso nella discussione e scambio dei contenuti del testo, altresì invitando anche le altre persone a partecipare alle varie riflessioni esposte
- La segretaria di ciascun gruppo, in un secondo momento, scriverà a computer il testo delle note ed invierà il documento alle Formatrici Lorella Moratto, Sonia Compostella e al tutor
- Il documento di studio sarà fornito preventivamente alla tutor e sarà poi distribuito.

18) SABATO 15 DICEMBRE e DOMENICA 16 DICEMBRE 2018
h. 09.00-18.00 e h. 09.00-13.00 (Palestra)

FORMAZIONE PERSONALE

Docente Formatrice Sonia Compostella

4° Stage di formazione personale:

Mi ascolto per poter ascoltare l'altro
Accompagnare, essere accompagnati
Portare, essere portati
Sostenere, essere sostenuti
Espressività plastica.

19) VENERDI 18 GENNAIO 2019 h. 16.30-20.30

4° GRUPPO DI STUDIO-RIFLESSIONE-SCAMBIO (Aula)

Tutor : Nadia Claudia Bucci

Continua la riflessione a piccoli gruppi di un testo opportunamente scelto dalle Formatrici, per un ampliamento conoscitivo-teorico di argomenti trattati nei seminari.

Metodologia di lavoro:

- Composizione di piccoli gruppi di 5 persone per facilitare la circolarità degli scambi. Una persona, di volta in volta, ha il ruolo di segretaria del gruppo in modo da raccogliere ed annotare i vari pensieri
- I piccoli gruppi composti rimangono fissi anche per i successivi incontri
- Al termine del lavoro, la tutor invita ciascuna segretaria dei gruppi a dar lettura di quanto è emerso nella discussione e scambio dei contenuti del testo, altresì invitando anche le altre persone a partecipare alle varie riflessioni esposte
- La segretaria di ciascun gruppo, in un secondo momento, scriverà a computer il testo delle note ed invierà il documento alle Formatrici Lorella Moratto, Sonia Compostella e al tutor
- Il documento di studio sarà fornito preventivamente alla tutor e sarà poi distribuito.

20) SABATO 19 GENNAIO e DOMENICA 20 GENNAIO 2019

h.09.00-18.00 e h. 09.00-13.00 (Aula)

Docente Formatrice Lorella Moratto

L'espressività motoria: originale per ciascun bambino

Quali caratteri reperire in ordine all'espressività motoria del bambino?

Il dispositivo spazio-temporale- materiale della seduta, quale contenente della narr-azione

del bambino e del gruppo

Lavoro personale e di gruppo: elaborazione scritta dei contenuti sviluppati

Discussione e restituzione da parte della Formatrice.

21) SABATO 23 FEBBRAIO 2019 e DOMENICA 24 FEBBRAIO 2019

h.09.00-18.00 e h. 09.00-13.00 **(Aula)**

Docenti-Formatrici Lorella Moratto e Sonia Compostella

Presenti le Tutor Giosiana Cepile e Nadia Claudia Bucci

Commissione di Valutazione - Colloquio finale

Equipe Docenti Formatrici ARFAP Bassano